



校長的話

杜麗萍校長

「一元復始，萬象更新」，在此謹祝福大家新一年有一個美好的開始。在過去幾年面對疫情不斷變化，致令所有人都感到疲憊不堪，當中也包括我們的孩子，大家在情緒社交上同樣深受影響。

有見及此，本學年學校定下促進幼兒情緒社交為發展目標，建立幼兒正向情緒，使幼兒從戲劇活動中體驗故事角色的情境，誘發同理心來認識及了解他人的情緒，加強溝通能力及與他人發展良好的人際關係，從而提升情緒社交發展能力。學校於上學期藝術活動的環節中，教師引入各種情緒圖卡、表情符號等作為工具，配合故事與幼兒進行有關情緒的活動，期望幼兒能逐步掌握正確表達情緒的方法。

N班教師透過故事角色《十二生肖的故事》讓幼兒學習了「開心」、「傷心」和「害怕」等情緒，他們會嘗試說出自己感到害怕的事情，如害怕「沖涼」、「行雷」、「蟲蟲」、「怪獸」等等。另外，他們亦學習了面對「害怕」情緒時的處理方法，例如：可告訴大人、深呼吸等。

K1班教師透過繪本故事與幼兒認識不同的情緒，幼兒大都能辨識開心、不開心、生氣及害怕。在「甜蜜的家」主題中，幼兒更學會了關心家人，知道每個人都有不同的情緒，他們亦學習了不同的方法使家人開心，更透過歌曲《有情緒唔緊要》學習用深呼吸的方法舒緩情緒。

K2班教師透過主題故事「減少垃圾我做到」及童閱樂繪本等，讓幼兒特別留意故事人物的面部表情，幼兒能辨別開心、不開心、生氣、害怕及擔心的情緒。在戲劇活動中，教師與幼兒進行「走走停」，請幼兒扮演不同款式的垃圾桶，演繹垃圾桶被人放太多垃圾出現飽和狀態及擔心的心情。

K3班教師運用了聖誕節節日小書「最後的聖誕樹」，利用當中的情節（會否斬了最後一棵聖誕樹？），與幼兒一起進行「走走停」、「良心胡同」等戲劇習式。當中在「良心胡同」的活動中，幼兒能夠初步透過自己的分析來對事件作出判斷及決定。另外，幼兒在「四格漫畫」的創作活動中，幼兒可以進行創作、歸納故事的內容，並能辨識及說出不同角色的情緒表現，例如：開心、興奮、擔心、失望等。

作為教育孩子的教師及家長，我們要學會梳理好自己的情緒，帶出正能量的同時，更加學會釋放負能量出來。此外，在教顧過程中，我們應該著眼關顧幼兒成長的過程，多加耐性教導、示範、接納、包容和同理心，可試想有何實質行動幫助孩子們學會梳理情緒，讓孩子有機會適當地表達感受和正面宣洩情緒，使孩子們生活得豐盛和富足。



校園花絮



家長義工活動



綠化校園活動



故事一家親



社工活動
家長講座



一人一花活動



中秋節活動



升小一家長會



升旗活動



親子報佳音活動



親子閱讀獎勵計劃
工作坊



親親天父暨生日會



親子動動樂



親親天父暨聖誕遊戲日



幼兒作品

K1



邱晨微
《小書包》



梁梓悅
《心情面譜》



鄺梓樂
《媽媽的創意髮型》



葉籽晴
《獨一無二的家》



林愷韻
《聖誕水晶球》



施希妍
《家人紙袋手偶》



陳鈺涵
《有趣的臉》



蔡晚妍
《手繪手帕》



K2



K3



黎卓彤
《吸顏色的怪獸》



徐源希
《我的消化系統》



葉倩彤
《皺紋紙印染畫》



陳柏然
《閃亮水晶球》



鄭康蕎
《美味的蔬菜籃》



岑敏妍
《大腳板壓印畫》



張晉豪
《立體提子樽蓋印畫》



陳靖朗
《沙律拼盆》

N



N 生活點滴



不經不覺，本學年已過了一半。在上學期中，小朋友在各方面均有所成長和進步。記得小朋友由當初呼天搶地進入校門，到今天已能獨立及開心地跟隨教師進入課室進行不同的活動，如聆聽故事、分組學習、音樂遊戲、體能活動及藝術活動等。他們一起成長、一同生活、一同學習和一同遊戲，彷彿生活在一個大家庭當中。他們在學校生活中亦認識了不少好朋友，盼望小朋友們能繼續努力，一同開心健康快樂地成長。

梁美麗主任 利妙芬老師

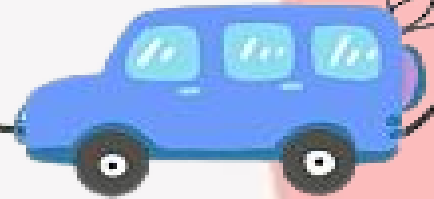


K1 生活點滴



對大部分 K1 的小朋友來說，離開爸爸、媽媽，自己獨自到一個陌生的環境上學，真的是一個很大的挑戰，也是他們踏上獨立成長的開始。他們從與父母分離的一刻起，便在學校學習新知識、新技能、新資訊、認識新朋友、學習與同伴分享及互動，也學習與家人分享校園生活點滴等。在學習的過程中他們開始認識了自己的能力，知道自己可以做到很多的事情，如：做家务、進食及穿衣服等，還學習如何去愛自己、愛家人及愛別人。希望他們可以成為一位有愛心、有責任感、勇於學習的小朋友，讓我們一同見證及陪伴他們成長吧！

伍穎珊老師 萬菁老師





K2 生活點滴



在「食物萬花筒」的設計活動中，幼兒從資料搜集和觀察過程中，開始對「薯仔」產生好奇，於是決定一同進行探索、討論及創作。他們透過不同的體驗活動知道薯仔有不同的種類和特質，也發現薯仔皮原來是有不同顏色的，如：紅皮、紫皮和黃皮等。他們除了發現薯仔皮上會出現斑點外，還發現有些薯仔會長出似牙齒般的幼苗，從而認識這是發芽的狀態，知道發了芽的薯仔帶有毒性是不能食用，但從討論中發現它可以用來再次種植和做薯仔印章，這樣就不會浪費。另外，幼兒更透過運用感官來進行探索，體驗用膠刀切薯仔來分辨生、熟薯仔的質感，生的薯仔十分硬及難切，熟的薯仔較軟及容易切開。其後，大家嘗試一起製作炸薯條，發現炸薯條需要許多油，從而學習如何選擇健康少油的食物。最後，幼兒提出用蘋果和紅蘿蔔來製作健康薯條，並到各班推廣宣傳可以用不同的蔬果來製作健康薯條以減少過量攝取油份。整個活動以不同的角度進行學習和探索，加深了幼兒對常見食物「薯仔」的深入認識，更學會其實有很多健康有益的食物可以替代的。

黃頌恩老師 陳裕嘉老師



K3 生活點滴



不經不覺間，幼兒經過兩年的學習生活已經成為校園的「大哥哥、大姐姐」了，他們從主題到設計活動中看得出他們較以往成熟及有責任感。幼兒今次透過「五顏六色」及「健康 100 分」的設計活動，分別進行了「五顏六色嘉年華」及「認識健康、運動」的遊戲攤位。在活動中，幼兒能夠升任「小老師」的角色，協助教師在分享運動遊戲主題中推行不同的活動，例如：教授幼兒製作變色眼鏡、講述自創的「四格漫畫」故事、示範「消化系統遊戲」的方法、教導幼兒從遊戲中認識健康食物金字塔等。幼兒從中能發揮同儕間互相合作的精神，又能夠於活動中緊守崗位，細心地照顧年幼的幼兒，實在是一個難能可貴的經驗。

另一方面，幼兒在設計活動中，分別從不同的資料搜集、討論、共識、探索等，又能透過實驗活動中認識顏色的多變之處、又嘗試參與製作簡單的紮染方法，製作屬於自己的紮染紙巾，感覺十分有趣。透過從不同零食中測試油份的實驗，幼兒驚訝地觀察到常吃的零食充滿很多油份，這讓他們學會以後要小心選擇健康的食物了。

王南雅老師 陳芷翹老師





新年期間，我們在校園外了佈置了一棵「桃花許願樹」，邀請家長及幼兒把新年願望寫在「心形」許願紙上，然後把許願紙貼在盛放桃花的花枝上，讓大家一起製作一棵充滿願望的桃花樹。各班幼兒和教師們也合作創作一幅富有特色的花卉作品，增添校園藝術的色彩。



編輯小組：杜麗萍校長 梁美麗主任 王南雅老師 黃頌恩老師 伍穎珊老師 利妙芬老師 簡嘉兒老師

出版日期：2023年2月份

印刷數量：150本